



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 160»**

**ул. Адмирала Нахимова, д. 6, г. Нижний Новгород, 603073,  
тел. (831) 258-12-03, 258-12-12, факс (831) 258-15-51  
e-mail: [s160\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:s160_nn@mail.52gov.ru)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 160»  
(протокол от 02.04.2024 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 160»  
Лебедев М.Е.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 160» за 2023 год**

г. Нижний Новгород

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 160» (МБОУ Школа № 160)</i>
Руководитель	<i>Лебедев Михаил Евгеньевич</i>
Адрес организации	<i>603073, г. Нижний Новгород, ул. Адмирала Нахимова, д.6</i>
Телефон, факс	<i>8 (831) 258-12-21, 8 (831) 258-15-51</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s160_nn@mail.52gov.ru"><i>s160_nn@mail.52gov.ru</i></a>
Учредитель	<i>Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»</i>
Дата создания	<i>1959 год</i>
Лицензия	<i>От 25.11.2015 № 1174, серия 52 ЛО1 № 0003024</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 11.05.2016 № 2647, серия 52 АО1 № 0002272; срок действия: до 11 мая 2028 г.</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа№160» (МБОУ «Школа№160») расположена в Ленинском районе г. Нижнего Новгорода.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 160» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей ОБЖ, физической культуры, технологии;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей). По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-8 х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	84

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	230
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	75
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	264
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 690 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 160» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 160» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы, которые провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу, познакомились с федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, работу классных руководителей а так же:

- Финансовая грамотность;
- Дружина инспекторов;
- Волонтерский отряд спасателей «Нахимовцы»;
- Изостудия;
- Футбол;
- Умелые руки;
- Вокальная студия;
- Современный танец;
- Я-патриот;
- Мир журналистики
- Практикум по математике;
- Школьное радио;
- Медиациентр
- Разговоры о важном.
- Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжило свою работу направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

**Целью** воспитательной работы МБОУ «Школа №160» является воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Общими **задачами** воспитательной работы стали:

1. Создать условия для формирования у учащихся гражданско - патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России;
2. Разнообразить формы профилактической и оздоровительной деятельности с учащимися с целью привития навыков здорового образа жизни;
3. Оказывать поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
4. Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Повысить роль родителей в воспитательном и образовательном процессах школы через работу и активизацию Совета отцов.

Основой для реализации стала система коллективно-творческих дел, которые организовывались как на уровне класса и школы, так и на уровне взаимодействия с другими социальными партнерами.

Реализация поставленных задач проводилась в 2023 году через:

1. Работу методического объединения классных руководителей;
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
3. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся;
4. Трудовое воспитание обучающихся;
5. Работу дополнительного образования;
6. Организацию внеурочной деятельности обучающихся;
7. Работу с родительской общественностью;

8. Профилактическую работу по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди обучающихся;

9. Работу Совета обучающихся школы и Детского общественного объединения

10. Реализацию проектной деятельности обучающихся;

11. Профориентационную работу среди обучающихся;

12. Работу с социально-психологической службой.

Педагогический коллектив в своей работе использует следующие **методы воспитания:**

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе созданы условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы:
- месячники и декады;
- КВИЗ,
- КВЕСТ;
- Творческие мастерские;
- Соревнования;
- Мастер-классы и т.д.
- Посещение мероприятий по Пушкинской карте (театры. Музеи. Выставки, библиотечные уроки)

Уровень воспитательной деятельности соответствует ее целям, задачам, прописанным в нормативных документах, Уставе школы, образовательной программе учреждения, в программе Воспитания, календарном плане, общешкольных годовых планах воспитательной работы:

- План радиопередач;
- Классные часы;
- План декады толерантности;
- План декады Здоровья;
- План Матери-хранительницы очага;
- План День народного единства;
- План День молодого избирателя;
- План месячника нравственного-правового воспитания;
- План месячника безопасности;
- План «Нет жестокости»;
- План ПАВ;
- План по интернет-безопасности;
- План по иммунизации;
- План по профилактике экстремизма;
- План по профилактике табакокурения;

- План гражданско-патриотического воспитания;
- План Здоровья;
- План профилактической работы;
- План профориентации;
- План работы по ПДД;
- План профилактики СПИДа;
- План профилактики Травматизма;
- План мониторинга воспитательного процесса;
- План Совета обучающихся и ОДО;
- План работы с детьми инвалидами;
- План месячника «Засветись»;
- План День отца;
- План Неделя сбережений;

Реализация планов через мероприятия общешкольные и классные, акции, месячники, творческие дела и мастер-классы, недели.

**Развитие воспитательной среды в МБОУ «Школа № 160»:**

1. В школе функционирует Школьный музей «Героев Отечества»;
2. Школьный театр «Жемчужина»
3. Первичное отделение РДДМ «Движение первых»
4. Волонтерское объединение «Нахимовцы»
5. Спортивный клуб «Олимпиец»
6. Киноклуб через участие в проекте «Киноуроки в школах России»
7. Отряд юных спасателей «Нахимовцы»
8. Школьный отряд ЮИД
9. Школьный отряд юных пожарных
10. Школьный медицентр

Таким образом, воспитательная работа в школе является важным элементом и частью основной образовательной программы учреждения. Реализация воспитательной работы идет в соответствии с Программой воспитания в рамках основной образовательной

программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, планом внеурочной деятельности.

### **1. Субъекты воспитательного взаимодействия в воспитательной деятельности образовательного учреждения**

Воспитательная работа проводилась классными руководителями, учителями предметниками, социально-психологической службой школы, администрацией МБОУ «Школа №160». Для работы с коллективами классов были задействованы 27 классных руководителей, из них младше 35 лет – 7 человек, от 35 до 50 лет – 10 человек, старше 50 лет – 10 человека. Каждый классный руководитель имеет категорию как учитель. 1 категория – 7 человек, высшая категория – 8 человек. Прошли курсовую подготовку в течение 3 последних лет – 100% классных руководителей, из них специальные курсы для классных руководителей в 2023 году – 3 человека. В течение 2023 года деятельность классных руководителей была организована через системы школьного методического объединения, прошло 5 тематических заседаний, 5 общих заседаний. Кроме классных руководителей деятельность по реализации системы воспитательной работы обеспечивается социальным педагогом, педагогом-психологом, старшими вожатыми, педагогом-библиотекарем, педагогами дополнительного образования, Советником по воспитанию, заместителем директора.

### **2. Материально – техническое и организационное обеспечение условий позитивной социализации обучающихся. В 2023 году в школе обучалось 697 человек.**

Со всеми категориями обучающихся проводилась целенаправленная работа, которая была призвана снизить уровень тревожности учащихся и родителей, социальные риски и неблагополучия.

В 2023 году мера социальной поддержки в виде бесплатного питания для обучающихся 1-4 классов была реализована для учащихся в 1 учебную смену в виде завтрака, для учащихся во 2 учебную смену – в виде обеда.

Проводилась работа с опекаемыми детьми: индивидуальные консультации педагога-психолога, заместителя директора как для обучающихся, так и их опекунов. В февраль все опекуны сдали отчеты в отдел опеки и попечительства, а по итогам года были составлены и направлены характеристики на всех опекаемых учащихся.

На протяжении всего учебного года проводились встречи и консультации для родителей по различным вопросам: социальные вопросы, решение конфликтных ситуаций, оказание юридической и социально-психологической помощи, конфликтная комиссия, служба школьной медиации.

Вся работа проводилась в тесном контакте с педагогическим коллективом, классными руководителями, с администрацией школы, с работниками КДН и ЗП при администрации Ленинского района, инспекторами ОДН ОП №3 Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду, со специалистами системы профилактики.

Вопросы социального характера, успеваемости и дисциплины ставились на педсоветах, методических объединениях классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

С точки зрения материально-технического обеспечения воспитательной работы использовались все возможности образовательной организации, в том числе в рамках дополнительного образования. Оснащенные оборудованием учебные кабинеты, спортивный и актовый зал, помещения школы, мастерские – все это является базой для реализации воспитательной работы.

Материально-техническое обеспечение школы также позволяет использовать в воспитательной работе сеть Интернет.

В целях защиты пользователей от случайного или намеренного просмотра запрещенной или нежелательной информации в сети «Интернет» образовательной организацией заключен договор с ООО «СкайДНС» на оказание услуг контент-фильтрации.

На всех ПК образовательной организации установлены лицензионные анти-вирусные программы.

Для определения порядка работы с ПК и сетью Интернет разработаны и утверждены локальные правовые акты, регламентирующие порядок использования ресурсов сети Интернет.

Сотрудникам, ответственным за доступ к сети Интернет, вменена в обязанность ежедневная проверка фильтрации установленным программным обеспечением Интернет-ресурсов и принятие мер в соответствии с утвержденными локально-правовыми актами.

В школе регулярно проводится отслеживание и обновление списка экстремистской литературы, в т.ч. интернет-изданий с заполнением необходимого журнала и фиксации проверки по всем требованиям.

В течение онлайн обучения регулярно проводились инструктажи по технике безопасности в сети Интернет, а также было организовано прохождение Всероссийской акции «УрокЦифры», использование портала «Единый урок», а также материалов по информационной безопасности.

В МБОУ «Школа № 160» на необходимом уровне имеется материально-техническое обеспечение для реализации интеллектуальной, художественно-эстетической, гражданско-патриотической, духовно-нравственной деятельности, спортивно-физической активности обучающихся, общественно-полезной (волонтерской) и трудовой деятельности обучающихся, дополнительного образования обучающихся.

Для реализации потребности учащихся в самоуправлении создан и функционирует Совет обучающихся школы «Новое поколение», для работы в рамках досуговой деятельности, экологической деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности.

В 2023 году Совет обучающихся «Новое поколение1» приняли участие в конкурсных событиях «Движения первых».

Важная роль в воспитании подрастающего поколения принадлежит **гражданско-патриотическому воспитанию**, направленному на воспитание у школьников любви к своей Родине, интереса и чувства сопричастности к ее истории, формированию у обучающихся понятия долг, гражданская нравственность, ответственность. В школе проходили радиопередачи, классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам «День народного единства», «Дети герои», «Блокадный Ленинград», «Уроки Мужества», «День Конституции».

В рамках празднования Дня Победы из-за объявленного выходного мероприятия акции «Марафон Победы» были проведены в онлайн режиме: конкурсные мероприятия в рамках марафона с 5 по 9 мая 2023 года. Учащиеся и родители приняли участие в акции «#Окна\_Победы», а также «Георгиевская лениточка» и концерте «Поем тебе, Победа».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 160 » организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 18 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности, встречи с героями СВО, сбор гуманитарной помощи, изготовление ангелов-хранителей и оберегов воинам СВО, Письма солдатам в зону СВО, Письма солдатам в госпиталь. Классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Название программы дополнительного образования и количество обучающихся:

- «ИЗОстудия» 69 чел
- «Умелые руки» 32 чел
- «Вокальная студия» 35 чел

- «Современный танец» 42 чел
- «Школьное радио» 24 чел
- «Мир журналистики» 39 чел
- «Футбол» 44 чел
- «Я - патриот» 19 чел
- «Школа креативного мышления» 114 чел
- «Умники и умницы» 23 чел
- «Волшебный сундучок» 19 чел
- «Веселый английский» 40 чел
- «Практикум по математике» 46 чел
- «Человек и общество» 12 чел
- «Медиацентр»

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 98 процентов.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года продолжает функционировать объединение дополнительного образования «Театральная студия "»». Разработана программа «Театральная студия».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году в системе дополнительного образования школы было занято **616** учебных мест учащимися 1-11 классов школы. Все обучающиеся были зачислены с использованием системы Навигатор дополнительного образования Нижегородской области. В системе дополнительного образования реализуются направленности: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая. А также школа принимает участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» - новые места

#### **Результативность участия обучающихся в конкурсах.**

##### **Районный уровень**

1. "Папа, мама, я, дружная спортивная семья" район – 3 место
2. «Мир глазами детей» районный этап – 1 место -3 ,2 место -4 место – 4, участие (без мест)- 8
3. Районный конкурс органов ученического самоуправления общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода «PROсмотр» 2 место
4. «Дорога к звездам» Малышева О.А. 3 место – 1 Участие – 4

5. Квиз- игра «О России», приуроченной к Дню народного единства – участие
6. Районный этап регионального конкурса «Пейзажи родного края» 1 место – 2, 3 место – 1, Участие -10
7. Районный этап городского конкурса «Моя семья в истории страны» 1 место – 1, 2 место –1, 3 место - 2
8. Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» Победитель – 2, Участие – 13
9. Районный конкурс «Вдохновение» 3 место – 1
10. «Ты - нижегородец» -участие
11. «Настольный теннис» 2 место
12. «Мини-футбол» (девочки) – 3 место
13. «Кэс-баскет» (девочки) – 1 место
14. районный конкурс знатоков «Нижегородский подвиг в истории Отечества» - 2 место
15. Районные этап городского конкурса фестиваля военно-патриотической песни «Во славу Отечества» 3 место
16. Интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная к празднованию Международного женского дня. 2 место
17. Районная тематическая игра «Орлята России» - участие
18. Районный фестиваль профессионального мастерства **классных руководителей** «Классный руководитель года – 2023», **участник-лауреат**
19. Районный конкурс медиаторчества «Новогодний микрофон», диплом участника
20. Районный конкурс семейного фототворчества «Классные каникулы» , диплом участника
21. Викторина «Бесконечная история Ленинского района», к 88летию района, грамота;
22. Районная интеллектуально-познавательная викторина «Подарки Деда Мороза», диплом участника;
23. Районная викторина «Юные астрономы», сертификат участия;
24. Районный конкурс семейных **творческих работ** «Папа может все , что угодно», 1 победитель, 23 участника
25. Конкурс детского рисунка «Мы рождены не для войны» - участие
26. Конкурс медиа творчества «Новогодний микрофон» - 1 место
27. 53 городская конференция научного общества «Эврика»: 1 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.
28. Всероссийская олимпиада школьников: 2 победителя, 1 призер.

### **Городской уровень**

- 1.52 городская конференция научного общества «Эврика»: 2 место; 3 место.
- 2.Городская выставка детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу» - победитель
- 3.Городской фестиваль «Мы – здоровое поколение» - 3 место
4. Моя семья в истории страны 1 место
5. «Мир глазами детей» - участие

6. Мини-футбол (девочки) город – 3 место
7. Всероссийский проект «Орлята России» -участие в треках
8. Городской конкурс видеороликов "Коррупция преграда к созиданию". Участие
9. Областной конкурс "ЯКлассный пешеход",участие
10. XXV городской исторический поисково-исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны» **1 место**
11. Городской интерактивный конкурс «Я горжусь своей семьей» Победитель
12. Городской конкурс детских творческих работ «Я горжусь своей семьей» в рамках городского фестиваля «Семья года – 2023» 1 место
13. Городской фестиваль «Мы – здоровое поколение», диплом участия команды

### **Региональный уровень**

1. Региональный марафон экскурсионных сюжетов "Великая война - Великая Победа". – участие

### **Областной уровень**

1. Всероссийская олимпиада школьников: 1 участник.
2. Моя семья в истории страны 1 место
4. Творческий конкурс «Безопасное колесо» - 3 место –команда учащихся
5. Конкурс «Творчество против коррупции» от ОЗС, участие
6. Общероссийский проект «Мини-футбол в школу», участие, благодарственное письмо
7. Конкурс творческих работ, посвященных борьбе с коррупцией от прокуратуры Нижегородской области, участие

### **Всероссийский уровень**

1. Международный детский Горьковский диктант, сертификаты участия;
2. Общероссийском конкурсе «разговоры о важном», победители 1, 2, 3 место
3. Всероссийская викторина «Время знаний. Перелетные птицы», победитель, 1 место
4. Всероссийский конкурс «ЛитДвиж» - участие
5. Всероссийский проект «Я - Ты - Он - Она - Вместе целая страна: 5 классных событий года" – участие
6. Всероссийский конкурс «Культурный марафон» - сертификаты участия
7. Межрегиональный XV фестиваля школьных пресс - центров и видеослужб - сертификаты участия
8. Всероссийский фестиваль школьных медиаработ - участие
9. Всероссийская конференция «Юношеские чтения памяти Ю.Г. Галая» Диплом II степени

10. Всероссийская VI межмуниципальной научно-практической конференции «Дети о детях войны», участие;
11. Всероссийский танцевальный конкурс «NEW LINE DANCE», лауреат 2 степени;
12. Всероссийский танцевальный конкурс «GOOD DAY FEST», лауреат 1, 2 степени;
13. Всероссийский танцевальный конкурс «Горнадо», лауреат 1 и 2 степени

Реализация **социокультурных проектов** (школьный музей, театр, социальные проекты, научные общества учащихся и др.)

«Музей Героев Отечества», 68 чел (15-17 лет ) - участие в проекте РДШ «Школьный музей»

1. Проект «Классные встречи» - участие
2. Культурно-познавательный проект «Я открываю Нижний Новгород» благодарственное письмо
3. Проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование»; благодарность
4. Учебные сборы в рамках патриотического воспитания , благодарственное письмо
5. Мнемотехника для детей, участие
6. Благотворительная акция «Новогоднее чудо», благодарственное письмо
7. Всероссийский проект «Мывместе.дети», благодарность
8. Олимпиады по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, сертификаты участия (7-17 лет, 400 чел.)
9. Волонтерский отряд «Нахимовцы»:

- Форум «Здоровый образ жизни – твоя главная победа» - участие

-Фестиваль волонтерских объединений «Энергия добра» - благодарственное письмо

-Районный форум волонтерских объединений «Волонтер будущего»

-«Поделись теплом души», 690 (7-17 лет)

-НОУ «Малое созвездие», 300 чел (9-14 лет)

-НОУ «Созвездие», 100 чел (15-17 лет)

**Результативность** физической культуры и здорового образа жизни:

1. Мини-футбол (2007-2008) – район
2. Настольный теннис (район) – 2 место
3. Мини-футбол (девочки) – 1 место (район), 2 место (город)
4. КЭС Баскет (девочки) – 1 место район

5. Форум «Здоровый образ жизни – твоя главная «Победа» (62 школа)
6. Фестиваль волонтерских объединений
7. «Папа, мама, я» - 3 место (район)
8. КЭС Баскет (город) – 5 место

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 32 недели, 2–8, 10-е классы – 33 недели, 9-е и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия для обучающихся проводятся в две смены.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о среднем освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	690
	– начальная школа	314
	– основная школа	339
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2

	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего, среднего общего образований по показателю «успеваемость» в 2023 году**

	Всего учащихся на конец учебного года	Из них – не освоили программу учебного года, не аттестованы			аттестовано	Успевающие	Процент успеваемости	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5» (с отличниками)	Качество обучения (%)	Успевающие только на «5»	Процент отличников	Переведены в следующий класс		Оставлено на повторное обучение всего
		по болезни	из-за пропусков	другое									всего	из них условно	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 классы	84	X	X	X	X	84	100	X	X	X	X	X	84	0	X
2 классы	83	0	0	0	83	83	100	0	67	80,72	23	27,71	83	0	0
3 классы	73	0	0	0	73	72	98,63	1	50	68,49	14	19,18	72	1	1
4 классы	74	0	0	0	74	73	98,65	1	48	64,86	14	18,92	73	1	1
<b>1-4 классы</b>	<b>314</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>230</b>	<b>312</b>	<b>99,36</b>	<b>2</b>	<b>165</b>	<b>52,55</b>	<b>51</b>	<b>16,24</b>	<b>312</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5 классы	75	0	0	0	75	75	100	0	28	37,33	3	4	75	1	0
6 классы	60	0	0	0	60	60	100	0	32	53,33	3	5	60	0	0
7 классы	75	0	0	0	75	75	100	0	26	34,67	2	2,67	75	1	0
8 классы	69	0	0	0	69	69	100	0	24	34,78	1	1,45	69	1	0
9 классы*	60	0	0	0	60	60	100	0	17	28,33	4	6,67	60	0	0
<b>5-9 классы</b>	<b>339</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>339</b>	<b>339</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	<b>37,46</b>	<b>13</b>	<b>3,83</b>	<b>339</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
10 классы	22	0	0	0	22	22	100	0	6	27,27	1	4,55	22	0	0
11 классы*	15	0	0	0	15	15	100	0	2	13,33	0	0	15	0	0
<b>10-11 классы</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>21,62</b>	<b>1</b>	<b>2,7</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по ОУ</b>	<b>690</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>606</b>	<b>688</b>	<b>99,71</b>	<b>2</b>	<b>300</b>	<b>49,5</b>	<b>65</b>	<b>10,73</b>	<b>688</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним (в 2022-м было 165 человек), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022-м – 19%), но количество учащихся увеличилось (в 2022-м – 45 человек).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» понизилось (в 2022-м было 138 человек), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2022-м – 3%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» понизилось (в 2022-м было 9 человек), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2022-м – 2%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике профиль/математике базовый уровень – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	60	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	60	15
---	----	----

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в нескольких сроках в МБОУ «Школа № 160» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>
Обществознание	24	100
История	0	100
Иностранный язык	3	100
Биология	4	100
Информатика	43	100
Литература	2	100
Физика	4	100
География	29	100
Химия	11	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение в разные сроки. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 9. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	15	100
Физика	6	100
Математика (базовый уровень)	6	100
Математика (профильный уровень)	9	100
Химия	2	100
Биология	1	100
История	3	100
Обществознание	6	100
Английский язык	0	100
Информатика	5	100
География	0	0
Литература	0	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Все обучающиеся 9-х и 11-го классов получили аттестат об образовании.
2. Среди выпускников 9-х и 11-го классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили - 0 человек.

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

- в параллели 4 классов 78% подтвердили результат, 18% повысили, 6% понизили;
- в параллели 5 классов 59% подтвердили результат, 11% повысили, 22% понизили;
- в параллели 6 классов 56% подтвердили результат, 7% повысили, 19% понизили;
- в параллели 7 классов 65% подтвердили результат, 18% повысили, 31% понизили;
- в параллели 8 классов 67% подтвердили результат, 16% повысили, 15% понизили.

Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6-х классах.

Особое внимание следует обратить на формирование и развитие навыков смыслового чтения.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах разных уровней.

### Всероссийская олимпиада школьников (осень 2023 года)

В 2023-2024 учебном году в рамках ВсОШ Школа принимала участие в школьном и муниципальном этапах. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать следующие выводы:

Количественные показатели участия в школьном этапе несколько снизились при сохранении общей численности обучающихся Школы с 165 человек в 2022 году до 188 человек в 2023 году. При этом, на муниципальный уровень вышло на 8 человек больше, чем в предыдущем году. (39 / 37 человек). Продолжается падение рейтинга результативности Школы на МЭ ВсОШ: в 2022 году он был 19

(из 21), в 2023 году – 20 (из 21). В 2023 году не было ни одного победителя (в 2022 году аналогичная ситуация), но стало больше призеров ( 11 чел – в 2023 году). Процент качества участия составил 32%. По таким предметам, как русский язык, математика, химия, география, технология и информатика. Причинами столь низких показателей является отсутствие системы подготовки и мотивированности у обучающихся Школы.

В 2023 году ученики Школы принимали активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	46	32	0	13	22	17	4	1	0
<b>2021</b>	40	18	0	22	26	19	5	2	0
<b>2022</b>	49	22	0	27	26	18	5	3	0
<b>2023</b>	60	31	0	29	15	14	1	6	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 160» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 160» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 275 человек (42% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования:

№	Критерии	Удовлетворены (%)	Не удовлетворены/частично удовлетворены (%)
1	Качество образовательного процесса	72	28
2	Условия и оснащённость ОО	70	30
3	Психологический комфорт в ОО	83	17
4	Деятельность администрации	73	27

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель.
- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 55 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 45 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 160» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
- Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 160» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.
- С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 160» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 160» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что педагоги и обучающиеся в рамках урочной деятельности используют средства ЭСО, не допуская нарушений санитарных правил: п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20 (одновременное применение обучающимися более двух устройств) и п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20 (использование мобильных средств связи для обучения). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37181 экземпляров;
- книгообеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 25237 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 11. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25237	10234
3	Художественная	10227	22433
4	Справочная	425	56
8	Учебные пособия	1292	234

Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке. В 2023 году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 2 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной, справочной и педагогической литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 23 из них оснащён современной мультимедийной техникой, созданы 3 кабинета ЦОС.

На третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 160» в целом позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% оснащены стационарными компьютерами, кабинет информатики - ноутбуками и 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	690
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (43,48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	2(3,33%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,28%)
– регионального уровня		2 (0,28%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27
– с высшей		11 (40,74%)
– первой		12(44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27
– до 5 лет		2 (7,41%)
– больше 30 лет		18 (66,67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27
– до 30 лет		7(25,93%)
– от 55 лет		20 (74,07%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,143
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы не всегда достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ продолжила реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.