

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 160»
утверждена приказом директора
от 01.09.2022 № 166/3-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

10 - 11 классы

Составитель:

Кузнецов Роман Владимирович

Срок реализации 2 лет

Нижний Новгород, 2022

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

сфорсированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению;

выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Курс «Финансовая грамотность» предназначен для учащихся 10 – 11-х классов (70 часов; из них 2 часа резервное время), 10 класс – 1 час в неделю (35 часов) и 11 класс – 1 час в неделю (35 часов).

Модуль 1.

«Личное финансовое планирование»

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.

Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.

Модуль 2. «Депозит»

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

Модуль 3. «Кредит»

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.

Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.

Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.

Практикум. Кейс «Покупка машины».

Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»

Хранение, обмен и перевод денег, банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.

Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом.

Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.

Итоговое занятие.

Модуль 5. «Страхование»

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.

Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.

Практикум. Кейс «Страхование жизни».

Модуль 6. «Инвестиции» Ч

то такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.

Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками?

Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель.

Место инвестиций в личном финансовом плане.

Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

Модуль 7. «Пенсии»

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.

Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.

Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

Модуль 8. «Налоги» Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.

Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами.

Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.

Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

Итоговое занятие.

Учебно-тематический план

10 класс

№	Название модуля	Количество часов
1	Личное финансовое планирование	12
2	Депозит	8
3	Кредит	10
4	Расчетно-кассовые операции	4
5	Итоговое занятие	1
	Итого	35

11 класс

№	Название модуля	Количество часов
1	Страхование	8
2	Инвестиции	8
3	Пенсии	5
4	Налоги	5
5	Финансовые механизмы	8

6	Итоговое занятие	1
	Итого	35

Тематическое планирование внеурочной деятельности курса «Финансовая грамотность» 10 класс

№	Тема раздела или урока	Количество часов	Дата
	Модуль 1. Личное финансовое планирование	12	
1	Введение в предмет. Личные финансы	1	
2	Человеческий капитал	1	
3	Принятие решений	1	
4-5	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	2	
6-7	Домашняя бухгалтерия. Составление бюджета домохозяйства	2	
8-9	Личный финансовый план	2	
10-11	Практикум «Составление личного финансового плана»	2	
12	Кейс. Использование SWOT анализа для выбора карьеры	1	
	Модуль 2. Депозит	8	
13-14	Банк и банковские услуги. Виды депозитов	2	
15-16	Понятие инфляции. Практикум «Расчет инфляции»	2	
17-18	Расчет дохода по депозиту. Преимущества и недостатки депозита	2	
19-20	Влияние депозита на процентную ставку	2	
	Модуль 3. Кредит	10	
21-22	Понятие «кредит». Виды кредита	2	
23-24	Основные характеристики кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит.	2	
25-26	Принятие решения о взятии кредита. Как взять кредит на выгодных условиях	2	
27-28	Как уменьшить стоимость кредита	2	
29-30	Типичные ошибки при использовании кредита. Кейс «Покупка машины»	2	
	Модуль 4. Расчетно-кассовые операции	4	
31	Хранение, обмен и перевод денег	1	
32	Виды платежных средств	1	
33-34	Формы дистанционного банковского обслуживания	2	
35	Итоговое занятие	1	

Тематическое планирование внеурочной деятельности курса «Финансовая грамотность» 11 класс

№	Тема раздела или урока	Количество часов	Дата
	Модуль 5. Страхование	8	
1-2	Понятие «страхование». Страховые компании	2	

3-4	Виды страхования	2	
5-6	Использование страхования в повседневной жизни	2	
7-8	Типичные ошибки при страховании. Кейс «Страхование жизни»	2	
	Модуль 6. Инвестиции	8	
9-10	Понятие инвестиций. Инвестирование в бизнес	2	
11-12	Понятие активов. Выбор финансовых посредников.	2	
13-14	Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования.	2	
15-16	Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов. Кейс «Куда вложить деньги?»	2	
	Модуль 7. Пенсии	5	
17-18	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система. Накопительная и страховая пенсия.	2	
19-20	Корпоративные пенсионные программы	2	
21	Формирование частной пенсии	1	
	Модуль 8. Налоги	5	
22-23	Налоги и их виды. Система налога на доход с физических лиц в России.	2	
24-25	НДФЛ. Нестандартная ставка НДФЛ	2	
26	Налоговая декларация	1	
	Модуль 9. Финансовые махинации	8	
27-28	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с банковскими картами	8	
29-30	Махинации с кредитами.	8	
31-32	Махинации с инвестициями	8	
33-34	Кейс «Заманчивое предложение»	8	
35	Итоговое занятие	1	